



ТОО «АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

Картаков А.У.
2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: техническое и профессиональное

Направление и специализация подготовки:
104 - Транспортные услуги,
1041 - Транспортные услуги

Код и наименование специальности: 10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте

Код и наименование квалификации(-ий): 3W10410201 - Дежурный по железнодорожной станции 4-го и 5-го классов

База образования: основное среднее, общее среднее

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2024

Общий объем учебного времени в кредитах / часах: 225/5400

Уровень квалификации по НРК: 3

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги

Кулмаганбетова Ж.Ж.

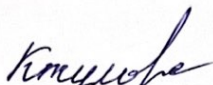
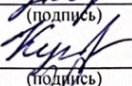
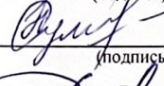
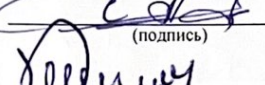
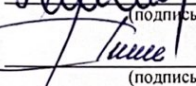

Кусайнова Б.А.

Жумагазина С.Ф.

Байтулакова А.Н.

Калдыбаев А.Т.

Картаков А.У.


(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Специалист с организации (предприятия)

Директор филиала ТОО «КТЖ ГП» «Алматинское отделение ГП»

/ Жаниязов Н.Л.



ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета

дата « 21 » 02 2024 год протокол № 3

Председатель Беков С.Н.
(Ф.И.О.)


(подпись)

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании учебно-методического совета

дата « 23 » 02 2024 год протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Перечень компетенций	5
3	Содержание образовательной программы	6
3.1	Содержание модулей (дисциплин)	6
3.2	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы	19
3.3	Матрица дисциплин по компетенциям	21

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте
Код и наименование квалификации(-ий)	4S10410205 - Техник организатор перевозок 3W10410201 - Дежурный по железнодорожной станции 4-го и 5-го классов
Цель образовательной программы	Подготовка рабочих кадров, осуществляющих прием, пропуск и отправление поездов, выдающих задания на выполнение маневровых работ, а также контролирующих работу всех железнодорожных служб станции в целях своевременного выполнения плана перевозок грузов и пассажиров.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348;
	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования»;
	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования».
Профессиональный стандарт (при наличии)	Грузовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте. Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023г.
	Железнодорожные перевозки грузов: грузовая и коммерческая работа (станционный уровень). Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023г.
	Транспортно-экспедиционные услуги на железнодорожном транспорте. Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023г.
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	не имеется
Отличительные особенности образовательной программы	не имеется

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языке.
К 2	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
К 3	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере
К 4	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 5	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 6	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 7	Оформлять техническую и технологическую документацию.
К 8	Соблюдать порядок приема и отправления поездов с применением интервального регулирования движения поездов.
К 9	Характеризовать виды подвижного состава, погрузочно–разгрузочных и транспортно–складских механизмов.
К 10	Знать конструкцию железнодорожного пути и типы станций и отдельных пунктов.
К 11	Уметь планировать и организовывать перевозки грузов и пассажиров, определять тарифы.
К 12	Использовать АСУ и ЭВМ в оперативном управлении перевозками.
К 13	Планировать и управлять работой станции 4 и 5 классов.
К 14	Соблюдать правила технической эксплуатации и безопасность движения поездов с учетом требований охраны труда, экологической и промышленной безопасности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
Общеобразовательные дисциплины				
1	ООД 1. Русский язык.	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.	К 1
			РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.	
			РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.	
			РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.	
			РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.	
			РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.	
			РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.	
2	ООД 2. Русская литература.	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений;	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.	К 1
			РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.	

		языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.	РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.	
			РО 2.4. Определять жанр и его признаки.	
			РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.	
			РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.	
3	ООД 3. Казахский язык и литература.	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила	РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме.	К 1.
			РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.	
			РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.	
			РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.	

		ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	<p>РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников.</p> <p>РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>	
4	ООД 4. Иностранный язык (английский).	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.</p>	<p>РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления.</p> <p>РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.</p>	К 1
5	ООД 5. История Казахстана.	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории	РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной	К 3

		Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	культуры цивилизаций Центральной Азии.	
			РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.	
			РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.	
			РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.	
			РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.	
			РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.	
6	ООД 6. Математика.	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические	РО 6.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.	К 2
			РО 6.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.	

		<p>уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.</p>	<p>РО 6.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p>	
			<p>РО 6.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p>	
			<p>РО 6.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.</p>	
7	ООД 7. Информатика.	<p>Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.</p>	<p>РО 7.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.</p>	К 6
			<p>РО 7.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.</p>	
			<p>РО 7.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.</p>	
			<p>РО 7.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.</p>	
			<p>РО 7.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.</p>	
			<p>РО 7.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.</p>	
			<p>РО 7.7. Применять меры</p>	

			информационной безопасности в отношении пользовательской информации.	
8	ООД 8. Физическая культура.	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	РО 8.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.	К 5
			РО 8.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			РО 8.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности.	
			РО 8.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка.	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и	РО 9.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.	К 5
			РО 9.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.	
			РО 9.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин.	

		информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	РО 9.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	
10	ООД 10. Физика.	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	РО 10.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.	К 2
			РО 10.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.	
			РО 10.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик.	
			РО 10.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.	
			РО 10.5. Описывать природу и законы оптических явлений.	
			РО 10.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.	
			РО 10.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.	
11	ООД 11. Химия.	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительные-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их	РО 11.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.	К 2
			РО 11.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.	
			РО 11.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.	
			РО 11.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.	
			РО 11.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.	
			РО 11.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать	

		соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	роль и значение ферментов.	
			РО 11.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	
12	ООД 12. География.	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.	К 2
			РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем.	
			РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.	
			РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.	
			РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.	
			РО 12.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.	
			РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	
13	ООД 13. Всемирная история.	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 13.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.	К 3
			РО 13.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.	
			РО 13.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.	
			РО 13.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.	
			РО 13.5. Описывать	

			исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.	
			РО 13.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.	
			РО 13.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.	
14	ООД 14. Биология.	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	РО 14.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.	К 2
			РО 14.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.	
			РО 14.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.	
			РО 14.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.	
			РО 14.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.	
			РО 14.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.	
			РО 14.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.	
15	ООД 15. Глобальные компетенции.	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура	РО 15.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности.	К 2, К 3
			РО 15.2. Владеть основами финансовой грамотности.	

		взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в лабораторных технологиях; методы и формы оценки труда; работа с ИТ- системами; проектный менеджмент.	РО 15.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 15.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 15.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	
16	ООД 16. Графика и проектирование.	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики; проектная графика.	РО 16.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 16.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 16.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 16.4. Владеть элементами технической, архитектурно строительной и информационной графики. РО 16.5. Владеть навыками проектной графики.	К 2, К 6
Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)				
17	БМ 1. Развитие и совершенствовани е физических качеств.	Социально- биологические и психофизиологически е основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствован ия; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.1. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	К 5
18	БМ 2. Применение информационно- коммуникационн ых и цифровых технологий.	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования	РО 2.1. Владеть основами информационно- коммуникационных технологий.	К 6

		средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.5. Соблюдать этику делового общения. РО 3.6. Формировать антикоррупционную культуру и мировоззрение.	К 4
Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)				
20	ПМ 1. Оформление технической документации на основе требований стандартизации с использованием микроэлектронных устройств.	Графический дизайн чертежей в соответствии со стандартами единой проектно-документационной системы; графические программы; документы, применяемые в профессиональной деятельности; терминология, определения и знаки опасности на железнодорожном транспорте согласно Государственных стандартов и Единой системы конструкторской документации;	РО 1.1. Выполнять графическое оформление чертежей и конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов единой системы конструкторской документации. РО 1.2. Выполнять чертежи с помощью графических программ AutoCAD, Corel, Компас. РО 1.3. Оформлять текущую профессиональную документацию. РО 1.4. Использовать железнодорожные термины, определения и маркировки в области стандартизации сертификации. РО 1.5. Характеризовать физическую сущность процессов, происходящих в электрических цепях, используя электрические приборы и аппараты.	К 1, К 2, К 7, К 14

		Правила техники безопасности.	РО 1.6. Соблюдать требования техники личной, электрической и пожарной безопасностей.	
21	ПМ 2. Прием дежурства и планирование предстоящей поездной работы на обслуживаемом участке	Электрические цепи и аппараты; методы расчета электрических и магнитных цепей; системы интервального регулирования движения поездов; порядок приема, пропуска и отправления поездов; системы устройств сигнализации, централизации и блокировки; приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	РО 2.1. Принять дежурство с подготовкой рабочего места к предстоящей работе.	К 2, К 8, К 14
			РО 2.2. Ознакомиться с путевым положением на станции и с первоочередными заданиями.	
			РО 2.3. Проверять наличие и исправность тормозных башмаков в местах хранения, а также под составами поездов и вагонами.	
			РО 2.4. Планировать поездную работу на обслуживаемом участке.	
			РО 2.5. Соблюдать требования техники безопасности при поездной работе с учетом электрических и магнитных цепей.	
22	ПМ 3. Организация движения поездов на железнодорожной станции 4 и 5 класса.	Технические средства вагонного хозяйства; тяговый подвижной состав; основы тяги поездов; технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций; погрузочно–разгрузочные, транспортно–складские работы; промышленная и экологическая безопасность.	РО 3.1. Обеспечивать прием, отправление и пропуск поездов по станции.	К 2, К 9, К 14
			РО 3.2. Осуществлять руководство маневровой работой на приемоотправочных путях станции по согласованию с поездным диспетчером.	
			РО 3.3. Руководить маневровой работой по приготовлению маршрутов приема, отправления, пропуска поездов, маневровых передвижений.	
			РО 3.4. Организовывать работы с пассажирскими, пожарными и восстановительными поездами, а также поездами со взрывчатыми и опасными грузами	
			РО 3.5. Организовывать движение поездов при нарушении нормальной работы устройств средств центральной блокировки и связи.	
			РО 3.6. Организовывать движение поездов при производстве ремонтных и профилактических работ, предоставлении «техно-	

			логических окон».	
			РО 3.7. Соблюдать Правила техники безопасности движения поездов.	
23	ПМ 4. Планирование и организация выполнения маневровой работы на станции 4 и 5 класса.	Конструкция элементов железнодорожного пути; станции, раздельные пункты и их схемы; техника безопасности на железнодорожных путях.	РО 4.1. Планировать маневровую работу на станции.	К 2, К 10, К 14
			РО 4.2.	
			Организовывать выполнение маневровой работы на станции.	
24	ПМ 5. Выполнение грузовой и коммерческой работы на станции.	Грузовая и коммерческая работа на станции; перевозка грузов; перевозочные документы и тарифы на перевозки грузов; размещение и крепление грузов в вагонах; опасные грузы; грузы, требующие особых условий перевозки; экологическая безопасность.	РО 5.1. Знать технологию грузовых перевозок и коммерческой работы.	К 2, К 11, К 14
			РО 5.2. Выполнять грузовые и коммерческие работы на станции.	
			РО 5.3. Уметь планировать перевозки различных видов грузов.	
			РО 5.4. Уметь определять тарифы на перевозки грузов, оформлять грузовые документы.	
			РО 5.5. Контролировать правильность размещения и крепления груза в вагонах.	
			РО 5.6. Обеспечить перевозку опасных грузов и грузов, требующих особых условий перевозки.	
			РО 5.7. Соблюдать меры безопасности в процессе проверки правильности размещения и крепления грузов в вагонах с учетом требований экологической безопасности при грузовых работах с опасными грузами.	
25	ПМ 6. Использование автоматизированных информационно-аналитических систем.	Информационные системы и технологии; автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте; оперативное управление перевозками; техника безопасности.	РО 6.1. Владеть знаниями информационных систем и технологии на железнодорожном транспорте.	К 6, К 12, К 14
			РО 6.2. Использовать АСУ грузовых и пассажирских перевозок.	
			РО 6.3. Производить оперативное управление перевозками с помощью ЭВМ.	
			РО 6.4. Соблюдать меры безопасности при использовании АСУ и ЭВМ.	
26	ПМ 7.	Железнодорожные	РО 7.1. Владеть знаниями основ	К 2, К

	Организация работы железнодорожной станции.	станции и узлы; маневровая работа; управление работой станции; суточный план-график работы станции; охрана труда и окружающей среды.	эксплуатации железных дорог. РО 7.2. Организовывать работу железнодорожных станций 4 и 5 классов. РО 7.3. Организовывать маневровую работу на станциях. РО 7.4. Планировать и управлять работой станций 4 и 5 классов. РО 7.5. Составить суточный план график работы станции. РО 7.6. Соблюдать требования охраны труда и окружающей среды.	13, К 14
27	ПМ 8. Выполнение требований технической эксплуатации и безопасности движения поездов.	Правила технической эксплуатации железных дорог; Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте; Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте; производственная безопасность.	РО 8.1. Соблюдать Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта. РО 8.2. Применять Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте. РО 8.3. Применять Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте. РО 8.4. Соблюдать требования «организации внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности».	К 14
ПА	Промежуточная аттестация			
ИА	Итоговая аттестация			
К	Консультации			
Ф	Факультативные занятия			

3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

Курс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		Кредитов	Часов		
ООД	Общеобразовательные дисциплины	57	1368	1,2	
1	ООД 1. Русский язык	4	96	1,2	Э
1	ООД 2. Русская литература	4	96	1,2	З
1	ООД 3. Казахский язык и литература	4	96	1,2	Э
1	ООД 4. Иностранный язык	4	96	1,2	З
1	ООД 5. История Казахстана	3	72	1,2	Э
1	ООД 6. Математика	5	120	1,2	Э
1	ООД 7. Информатика	3	72	1,2	З
1	ООД 8. Физическая культура	5	120	1,2	З
1	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	4	96	1,2	З
1	ООД 10. Физика	4	96	1,2	Э
1	ООД 11. Химия	4	96	1,2	З
1	ООД 12. География	3	72	1,2	З
1	ООД 13. Всемирная история	3	72	1,2	З
1	ООД 14. Биология	3	72	1,2	З
1	ООД 15. Глобальные компетенции	1	24	2	З
1	ООД 16. Графика и проектирование	3	72	1,2	З
БМ	Базовые модули	12	288	3-6	
2	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	8	192	3-6	З
2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	2	48	3,4	З
2	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	2	48	5,6	З
ПМ	Профессиональные модули	105	2520	3-6	
2	ПМ 1. Оформление технической документации на основе требований стандартизации	12	288	3	З
2	ПМ 2. Применение системы интервального регулирования движения поездов на основе электротехники	12	288	3	З
2	ПМ 3. Эксплуатация подвижного состава	13,5	324	4	Э
2	ПМ 4. Применение устройств пути и станций	16,5	396	4	Э
3	ПМ 5. Выполнение грузовой и коммерческой работы на станции	13,5	324	5	З
3	ПМ 6. Использование автоматизированных информационно-аналитических систем	10,5	252	5	З
3	ПМ 7. Организация работы железнодорожной станции	15	360	6	Э
3	ПМ 8. Выполнение требований технической	12	288	6	Э

	эксплуатации и безопасности движения поездов.				
ПА	Промежуточная аттестация	5	120	2,4,6	
ИА	Итоговая аттестация	1	24	6	
СРС	Самостоятельная работа студента	45	1080	1-6	
	Общее количество учебной нагрузки	225	5400	1-6	
Ф	Факультативные занятия	15	360	1-6	
К	Консультации	12	288	1-6	

* Обозначения: З – зачет (дифференцированный зачет); Э – экзамен.

3.3. Матрица дисциплин по компетенциям

№	<div>Наименование дисциплин</div> <div>Наименование компетенции</div>	Русский язык	Русская литература	Казахский язык и литература	Иностранный язык	История Казахстана	Математика	Информатика	Физическая культура	Начальная военная и технологическая подготовка	Физика	Химия	География	Всемирная история	Биология	Глобальные компетенции	Графика и проектирование	Охрана труда	Правила технической эксплуатации железных дорог	Устройство пути и станции	Основы грузовой и коммерческой работы	Основы экономики	Экономика производства	Правила перевозок грузов	Основы логистики	Транспортная логистика	Глобальные логистические системы	Международная логистика
1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном языке	+		+	+			+										+			+				+	+	+	+
2	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере						+	+			+	+					+				+	+		+			+	+
3	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере					+							+	+	+							+			+	+	+	+
4	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия					+							+	+		+									+			+
5	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений						+	+								+						+	+	+				+
6	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни								+	+					+													
7	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации							+									+								+	+	+	+
8	Знать виды логистик, роль товарно-материальных ценностей, логистические потоки, потребность и модель управления запасами						+						+												+	+	+	+
9	Классифицировать склады и терминалы по видам и назначению, знать грузопотоки, инфраструктуру транспортных систем, производить оценку отдельных видов транспорта						+						+									+		+	+	+	+	+
10	Определять конструктивные элементы железнодорожного пути, различать типы железнодорожных станций, выполнять типовые схемы раздельных пунктов						+										+			+								

11	Классифицировать терминалы и терминальные перевозки, владеть информацией о внешнеторговых перевозках грузов в международном документообороте						+	+			+	+	+				+							+		+	+	+
12	Осуществлять прием, погрузку, выгрузку и выдачу грузов, соблюдать правила перевозок различных видов грузов						+	+			+	+					+		+		+			+				
13	Выполнять требования охраны труда и правил технической безопасности						+	+			+	+					+	+										
14	Оформлять все виды таможенных документов и контролировать перемещение грузов на транспорте через таможенную границу				+		+	+			+						+							+		+		+
15	Определять себестоимость перевозок, тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта						+	+			+						+					+		+				



**ТОО «АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА»**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: техническое и профессиональное

Направление и специализация подготовки:
104 - Транспортные услуги,
1041 - Транспортные услуги

Код и наименование специальности: 10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте

Код и наименование квалификации(-ий): 4S10410205 - Техник организатор перевозок
3W10410201 - Дежурный по железнодорожной станции 4-го и 5-го классов

База образования: основное среднее, общее среднее

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2024

Общий объем учебного времени в кредитах / часах: 300/7200

Уровень квалификации по НРК: 3, 4

РАЗРА

Педагози

Курова
(подпись)

(подпись)

(подпись)

Радук

(подпись)

(подпись)

(підпись)

(ПОДПИСЬ)

(ПОДПИСЬ)

Жаниязов Н.Л.



на заседании Индустриального совета

Председатель Беков С.Н.

ВМ
(подпись)

на заседании учебно-методического совета

дата « 23 » 02 2024 год протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Перечень компетенций	5
3	Содержание образовательной программы	6
3.1	Содержание модулей (дисциплин)	6
3.2	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы	20
3.3	Матрица дисциплин по компетенциям	22

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте
Код и наименование квалификации(-ий)	4S10410205 - Техник организатор перевозок 3W10410201 - Дежурный по железнодорожной станции 4-го и 5-го классов
Цель образовательной программы	Подготовка специалистов, осуществляющих управление процессом перевозок на сети железных дорог, обеспечивающих своевременность и качество доставки грузов и пассажиров, безопасность и бесперебойность движения поездов, решающих задачи технического нормирования и оперативного планирования поездной работы.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348;
	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования»;
Профессиональный стандарт (при наличии)	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования».
	Грузовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте. Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023г.
	Железнодорожные перевозки грузов: грузовая и коммерческая работа (станционный уровень). Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023г.
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	Транспортно-экспедиционные услуги на железнодорожном транспорте. Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023г.
	не имеется
Отличительные особенности образовательной программы	не имеется

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языке.
К 2	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
К 3	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере
К 4	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные .
К 5	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 6	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 7	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 8	Оформлять техническую и технологическую документацию.
К 9	Соблюдать порядок приема и отправления поездов с применением интервального регулирования движения поездов.
К 10	Характеризовать виды подвижного состава, погрузочно–разгрузочных и транспортно–складских механизмов.
К 11	Знать конструкцию железнодорожного пути и типы станций и отдельных пунктов.
К 12	Уметь планировать и организовывать перевозки грузов и пассажиров, международные перевозки и документооборот, определять тарифы.
К 13	Использовать АСУ и ЭВМ в оперативном управлении перевозками.
К 14	Планировать и управлять работой станции 4 и 5 классов.
К 15	Планировать вагонопотоки и диспетчерское управление на железнодорожном транспорте.
К 16	Выполнять расчет технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта, иметь понятие о маркетинге.
К 17	Соблюдать правила технической эксплуатации и безопасность движения поездов с учетом требований охраны труда, экологической и промышленной безопасности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
Общеобразовательные дисциплины				
1	ООД 1. Русский язык.	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.</p>	К 1
2	ООД 2. Русская литература.	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые	<p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая</p>	К 1

		эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.	<p>собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.4. Определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.</p> <p>РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p>	
3	ООД 3. Казахский язык и литература.	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	<p>РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме.</p> <p>РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p> <p>РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.</p> <p>РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников.</p> <p>РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>	К 1.
4	ООД 4. Иностранный	Орфоэпические, орфографические,	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных	К 1

	язык (английский).	лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	<p>функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления.</p> <p>РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.</p>	
5	ООД 5. История Казахстана.	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и</p>	К 3

			<p>социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.</p>	
6	ООД 6. Математика.	<p>Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.</p>	<p>РО 6.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 6.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.</p> <p>РО 6.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 6.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 6.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.</p>	К 2

7	ООД 7. Информатика.	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	РО 7.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.	К 7
			РО 7.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.	
			РО 7.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.	
			РО 7.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.	
			РО 7.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.	
			РО 7.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.	
			РО 7.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.	
8	ООД 8. Физическая культура.	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	РО 8.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.	К 6
			РО 8.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			РО 8.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности.	
			РО 8.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка.	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские	РО 9.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.	К 6

		<p>символы Вооруженных Сил Республики Казахстан;</p> <p>общевойсковые уставы;</p> <p>тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография;</p> <p>основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.</p>	<p>РО 9.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 9.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин.</p> <p>РО 9.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p>	
10	ООД 10. Физика.	<p>Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.</p>	<p>РО 10.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.</p> <p>РО 10.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.</p> <p>РО 10.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик.</p> <p>РО 10.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.</p> <p>РО 10.5. Описывать природу и законы оптических явлений.</p> <p>РО 10.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.</p> <p>РО 10.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p>	К 2
11	ООД 11. Химия.	<p>Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительные-восстановительные реакции; скорость химических реакций;</p>	<p>РО 11.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.</p> <p>РО 11.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.</p> <p>РО 11.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.</p> <p>РО 11.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.</p> <p>РО 11.5. Характеризовать свойства, способы получения и область</p>	К 2

		химическое равновесие; важнейшие р- элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	применения металлов и их сплавов.	
			РО 11.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.	
			РО 11.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	
12	ООД 12. География.	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.	К 2
			РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем.	
			РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.	
			РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.	
			РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.	
			РО 12.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.	
			РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	
13	ООД 13. Всемирная история.	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 13.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.	К 3
			РО 13.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.	
			РО 13.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.	
			РО 13.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.	
			РО 13.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние	

			природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.	
			РО 13.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.	
			РО 13.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.	
14	ООД 14. Биология.	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	<p>РО 14.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.</p> <p>РО 14.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.</p> <p>РО 14.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.</p> <p>РО 14.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 14.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.</p> <p>РО 14.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.</p> <p>РО 14.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.</p>	К 2
15	ООД 15. Глобальные компетенции.	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в лабораторных технологиях; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	<p>РО 15.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности.</p> <p>РО 15.2. Владеть основами финансовой грамотности.</p> <p>РО 15.3. Владеть навыками решения конфликтов.</p> <p>РО 15.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций.</p> <p>РО 15.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.</p>	К 2, К 3, К 7
16	ООД 16. Графика и проектирование.	Графические способы и средства визуализации информации; основные	РО 16.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами	К 2, К 6, К 7

		<p>виды изображений и их построение;</p> <p>преобразование вида и состава изображения;</p> <p>законы формообразования геометрических тел и конструирование форм;</p> <p>преобразование форм;</p> <p>элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.</p>	<p>компьютерной графики.</p> <p>РО 16.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 16.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели.</p> <p>РО 16.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики.</p> <p>РО 16.5. Владеть навыками проектной графики.</p>	
Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)				
17	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств.	<p>Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.</p>	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.1. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>	К 6
18	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	<p>Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.</p>	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>	К 7
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.	<p>Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p>	К 5

		Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса; гражданская позиция в сфере антикоррупционных явлений.	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	
20	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию; роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; сведения об основных отраслях права; основные понятия социологии и политологии.	РО 4.1. Понимать морально- нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	К 4
Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)				
21	ПМ 1. Оформление технической документации на основе требований стандартизации с использованием электротехническ их устройств.	Сведения о станциях, вагонном, локомотивном депо, дистанциях пути, электрооборудования, связи; определения и знаки опасности на железнодорожном транспорте согласно Государственных стандартов; документы, применяемые в профессиональной деятельности; терминология, Правила техники безопасности.	РО 1.1. Владеть основными вопросами о железнодорожном транспорте, видах станций, типах вагонов и локомотивов, технической документации. РО 1.2. Характеризовать физическую сущность процессов, происходящих в электрических цепях, используя электрические приборы и аппараты. РО 1.3. Использовать железнодорожные термины, определения и маркировки в соответствии со стандартами. РО 1.4. Соблюдать требования техники личной и производственной безопасности РО 1.5. Получать первичные профессиональные умения и навыки. РО 1.6. Оформлять техническую документацию по установленным формам.	
22	ПМ 2. Применение системы интервального регулирования движения поездов на основе электротехники. составе железных дорог.	Электрические цепи и аппараты; методы расчета электрических и магнитных цепей; системы интервального регулирования движения поездов; порядок приема, пропуска и отправления поездов; системы устройств сигнализации,	РО 2.1. Характеризовать физическую сущность процессов, происходящих в электрических цепях, использовать характеристики электрических приборов и аппаратов, выполнять электрические измерения. РО 2.2. Применять методы расчета электрических и магнитных цепей. РО 2.3. Характеризовать элементы систем регулирования движения поездов.	

		централизации и блокировки; электрическая безопасность.	РО 2.4. Соблюдать порядок приема и отправления поездов при различных средствах сигнализации и связи.	
			РО 2.5. Соблюдать порядок выключения устройств сигнализации, централизации и блокировки при производстве работ по их содержанию и ремонту.	
			РО 2.6. Соблюдать порядок действий в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на станциях и перегонах.	
			РО 2.7. Соблюдать требования техники безопасности при работе с электрическими и магнитными цепями.	
23	ПМ 3. Эксплуатация подвижного состава	Технические средства вагонного хозяйства; тяговый подвижной состав; основы тяги поездов; технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций; погрузочно–разгрузочные, транспортно–складские работы; промышленная и экологическая безопасность.	РО 3.1. Характеризовать данные о вагонах, структуре, технических средствах вагонного хозяйства.	
			РО 3.2. Характеризовать тяговый подвижной состав и локомотивное хозяйство.	
			РО 3.3. Решать задачи по основам тяги поездов.	
			РО 3.4. Характеризовать технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций.	
			РО 3.5. Организовывать погрузочно–разгрузочные, транспортно–складские работы на железнодорожном транспорте.	
			РО 3.6. Соблюдать требования техники безопасности при погрузочно-разгрузочных и транспортно–складских работах с учетом требований промышленной и экологической безопасности.	
24	ПМ 4. Применение устройств пути и станций	Конструкция элементов железнодорожного пути; станции, отдельные пункты и их схемы; техника безопасности на железнодорожных путях.	РО 4.1. Определять конструктивные элементы железнодорожного пути.	
			РО 4.2. Определять конструкцию и назначение стрелочных переводов, станционных путей и других элементов станций.	
			РО 4.3. Характеризовать различные типы железнодорожных станций и отдельных пунктов.	
			РО 4.4. Проектировать промежуточную станцию.	
			РО 4.5. Выполнять типовые схемы отдельных пунктов.	

			РО 4.6. Соблюдать требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях станции.	
25	ПМ 5. Выполнение грузовой и коммерческой работы на станции	Грузовая и коммерческая работа на станции; перевозка грузов; перевозочные документы и тарифы на перевозки грузов; размещение и крепление грузов в вагонах; опасные грузы; грузы, требующие особых условий перевозки; экологическая безопасность.	РО 5.1. Знать технологию грузовых перевозок и коммерческой работы. РО 5.2. Выполнять грузовые и коммерческие работы на станции. РО 5.3. Уметь планировать перевозки различных видов грузов. РО 5.4. Уметь определять тарифы на перевозки грузов, оформлять грузовые документы. РО 5.5. Контролировать правильность размещения и крепления груза в вагонах. РО 5.6. Обеспечить перевозку опасных грузов и грузов, требующих особых условий перевозки. РО 5.7. Соблюдать меры безопасности в процессе проверки правильности размещения и крепления грузов в вагонах с учетом требований экологической безопасности при грузовых работах с опасными грузами.	
26	ПМ 6. Использование автоматизированных информационно-аналитических систем	Информационные системы и технологии; автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте; оперативное управление перевозками; техника безопасности.	РО 6.1. Владеть знаниями информационных систем и технологий на железнодорожном транспорте. РО 6.2. Использовать АСУ грузовых и пассажирских перевозок. РО 6.3. Производить оперативное управление перевозками с помощью ЭВМ. РО 6.4. Соблюдать меры безопасности при использовании АСУ и ЭВМ.	
27	ПМ 7. Организация работы железнодорожной станции	Железнодорожные станции и узлы; маневровая работа; управление работой станции; суточный план-график работы станции; охрана труда и окружающей среды.	РО 7.1. Владеть знаниями основ эксплуатации железных дорог. РО 7.2. Организовывать работу железнодорожных станций 4 и 5 классов. РО 7.3. Организовывать маневровую работу на станциях. РО 7.4. Планировать и управлять работой станции 4 и 5 классов. РО 7.5. Составить суточный план график работы станции. РО 7.6. Соблюдать требования	

			охраны труда и окружающей среды.	
28	ПМ 8. Выполнение требований правил технической эксплуатации и инструкций железнодорожного транспорта.	Правила технической эксплуатации железных дорог; Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте; Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте; производственная безопасность.	РО 8.1. Соблюдать Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта. РО 8.2. Применять Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте. РО 8.3. Применять Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте. РО 8.4. Соблюдать требования «организации внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности». РО 8.5. Соблюдать требования «организации внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности».	
29	ПМ 9. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте	Вагонопотоки; пропускная способность железных дорог; диспетчерское управление на железнодорожном транспорте; охрана труда и производственная санитария.	РО 9.1. Формировать вагонопотоки. РО 9.2. Рассчитывать пропускную способность железных дорог. РО 9.3. Составлять график движения поездов. РО 9.4. Организовать диспетчерское управление на железнодорожном транспорте. РО 9.5. Планировать работу и регулировать перевозки на железнодорожном транспорте с применением различных видов связи. РО 9.6. Организовывать движение пассажирских поездов. РО 9.7. Соблюдать технику безопасности работников, пожарную и электробезопасность, охрану труда и производственную санитарию.	К 2, К 15, К 17
30	ПМ 10. Организация пассажирских перевозок	Организация пассажирских перевозок; технология работы багажного отделения; билетно-кассовые операции; тарифы на пассажирские перевозки; технология работы вокзала; производственная безопасность при перевозке пассажиров, багажа и почты.	РО 10.1. Знать технологию организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. РО 10.2. Готовить пассажирские поезда в рейс. РО 10.3. Владеть знаниями технологии работы багажного отделения. РО 10.4. Выполнять билетно-кассовые операции. РО 10.5. Определять тарифы на пассажирские перевозки. РО 10.6. Знать технологию работы вокзала. РО 10.7. Соблюдать меры безопасности при перевозке пассажиров, багажа и почты с учетом	К 2, К 12, К 17

			требований производственной безопасности.	
31	ПМ 11. Сущность маркетинга и экономические показатели на транспорте	Маркетинг на транспорте; технико-экономические показатели работы железнодорожного; планирования и оплаты труда; производственно-финансовая деятельность станции и отделения железной дороги; экологическая безопасность.	РО 11.1. Знать концепции, виды, функции и особенности маркетинга на транспорте. РО 11.2. Владеть знаниями основ планирования на железнодорожном транспорте. РО 11.3. Рассчитывать технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта. РО 11.4. Организовывать планирование и оплату труда. РО 11.5. Планировать производственно-финансовую деятельность станции и отделения железной дороги. РО 11.6. Соблюдать меры по охране труда с учетом требований экологической безопасности.	К 2, К 16, К 17
32	ПМ 12. Организация международных перевозок	Законодательная база транспортно-экспедиционных услуг; внешнеторговые перевозки грузов и международный документооборот; Международные коммерческие условия; экологическая безопасность при перевозке через таможенную.	РО 12.1. Знать законодательную базу осуществления транспортно-экспедиционных услуг. РО 12.2. Организовывать внешнеторговые перевозки грузов и международный документооборот. РО 12.3. Оформлять все виды международных перевозочных документов. РО 12.4. Осуществлять контроль за перемещением грузов на транспорте через таможенную границу. РО 12.5. Согласовывать базисные условия поставок (Международные коммерческие условия) при определении и контроле таможенной стоимости товаров. РО 12.6. Соблюдать требования техники безопасности при перемещении грузов через таможенную границу с соблюдением мер экологической безопасности.	К 8, К 12, К 17
ПА	Промежуточная аттестация			
ИА	Итоговая аттестация			
К	Консультации			
Ф	Факультативные занятия			

3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

Курс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Формы итог
		Кредитов	Часов		
ООД	Общеобразовательные дисциплины	57	1368	1,2	
1	ООД 1. Русский язык	4	96	1,2	Э
1	ООД 2. Русская литература	4	96	1,2	3
1	ООД 3. Казахский язык и литература	4	96	1,2	Э
1	ООД 4. Иностранный язык	4	96	1,2	3
1	ООД 5. История Казахстана	3	72	1,2	Э
1	ООД 6. Математика	5	120	1,2	Э
1	ООД 7. Информатика	3	72	1,2	3
1	ООД 8. Физическая культура	5	120	1,2	3
1	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	4	96	1,2	3
1	ООД 10. Физика	4	96	1,2	Э
1	ООД 11. Химия	4	96	1,2	3
1	ООД 12. География	3	72	1,2	3
1	ООД 13. Всемирная история	3	72	1,2	3
1	ООД 14. Биология	3	72	1,2	3
1	ООД 15. Глобальные компетенции	1	24	2	3
1	ООД 16. Графика и проектирование	3	72	1,2	3
БМ	Базовые модули	18,5	444	3-8	
2-4	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	11,5	276	3-8	3
2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	2	48	3,4	3
3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	2	48	5,6	3
4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	3	72	7,8	3
ПМ	Профессиональные модули	149,5	3588	3-8	
2	ПМ 1. Оформление технической документации на основе требований стандартизации	11	264	3	Э
2	ПМ 2. Применение системы интервального регулирования движения поездов на основе электротехники	12	288	3	Э
2	ПМ 3. Эксплуатация подвижного состава	13,5	324	4	Э
2	ПМ 4. Применение устройств пути и станций	15,5	372	4	Э
3	ПМ 5. Выполнение грузовой и коммерческой работы на станции	13,5	324	5	Э
3	ПМ 6. Использование автоматизированных информационно-аналитических систем	9,5	228	5	Э

3	ПМ 7. Организация работы железнодорожной станции	15	360	6	Э
3	ПМ 8. Выполнение требований правил технической эксплуатации и инструкций железнодорожного транспорта.	12,5	300	6	Э
4	ПМ 9. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте	11,5	276	7	Э
4	ПМ 10. Организация пассажирских перевозок	10,5	252	7	Э
4	ПМ 11. Сущность маркетинга и экономические показатели на транспорте	7,5	180	8	Э
4	ПМ 12. Организация международных перевозок	17,5	420	8	Э
ПА	Промежуточная аттестация	9	216	3-8	
ИА	Итоговая аттестация	3	72	6,8	
СРС	Самостоятельная работа студента	60	1440	1-8	
	Общее количество учебной нагрузки	300	7200	1-8	
Ф	Факультативные занятия	19,5	468	1-8	
К	Консультации	16,5	396	1-8	

* Обозначения: З – зачет (дифференцированный зачет); Э – экзамен.

3.3. Матрица дисциплин по компетенциям

№	<div>Наименование дисциплин</div> <div>Наименование компетенции</div>	Русский язык	Русская литература	Казахский язык и литература	Иностранный язык	История Казахстана	Математика	Информатика	Физическая культура	Начальная военная и технологическая подготовка	Физика	Химия	География	Всемирная история	Биология	Глобальные компетенции	Графика и проектирование	Охрана труда	Правила технической эксплуатации железных дорог	Устройство пути и станции	Основы грузовой и коммерческой работы	Основы экономики	Экономика производства	Правила перевозок грузов	Основы логистики	Транспортная логистика	Глобальные логистические системы	Международная логистика
1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном языке	+		+	+			+										+			+				+	+	+	+
2	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере						+	+			+	+					+			+	+	+		+			+	+
3	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере					+							+	+	+							+			+	+	+	+
4	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия					+							+	+		+								+				+
5	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений						+	+								+						+	+	+				+
6	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни								+	+					+													
7	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации							+									+								+	+	+	+
8	Знать виды логистик, роль товарно-материальных ценностей, логистические потоки, потребность и модель управления запасами						+						+												+	+	+	+
9	Классифицировать склады и терминалы по видам и назначению, знать грузопотоки, инфраструктуру транспортных систем, производить оценку отдельных видов транспорта						+						+									+		+	+	+	+	+
10	Определять конструктивные элементы железнодорожного пути, различать типы железнодорожных станций, выполнять типовые схемы раздельных пунктов						+										+			+								

11	Классифицировать терминалы и терминальные перевозки, владеть информацией о внешнеторговых перевозках грузов в международном документообороте						+	+			+	+	+				+							+		+	+	+
12	Осуществлять прием, погрузку, выгрузку и выдачу грузов, соблюдать правила перевозок различных видов грузов						+	+			+	+					+		+		+			+				
13	Выполнять требования охраны труда и правил технической безопасности						+	+			+	+					+	+										
14	Оформлять все виды таможенных документов и контролировать перемещение грузов на транспорте через таможенную границу				+		+	+			+						+							+		+		+
15	Определять себестоимость перевозок, тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта						+	+			+						+					+		+				